

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №117 Тракторозаводского района Волгограда»**

НАШ ОСЕННИЙ ДЕТСКИЙ САД

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ, 4-5 ЛЕТ**

Составил: воспитатель
Пилюгина Ольга Александровна

Волгоград, 2020 г.

Цель: Учить детей отображать красоту осенней окружающей природы территории детского сада через средства изобразительной деятельности.

Вид деятельности: Изобразительная деятельность

Интеграция видов деятельности: двигательная деятельность, коммуникативная деятельность

Тип: интегрированное

Возраст детей: 4-5 лет

Формы непосредственной образовательной деятельности: продуктивная (мастерская по изготовлению продукта детского творчества); коммуникативная (отгадывание загадок); двигательная (физминутка, пальчиковая гимнастика)

Формы организации: подгруппа.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать учить лепить предметы (детали) овальной формы, разрезая стеклом на более мелкие детали;
- закреплять знания о сезонных изменениях в природе;

Развивающие:

- развивать фантазию;
- развивать мелкую моторику

Воспитательные:

- воспитывать уважение и любовь к родному краю и окружающей природе;
- воспитывать навык работы в коллективе.

Предварительная работа:

- Прогулки по участкам детского сада;
- Рассматривание осенних иллюстраций, а также фотографий с изображением осенних деревьев;
- Чтение стихотворений об осени;
- Беседы с детьми об осени и осенних явлениях, осенних красках;
- разукрашивание бумажных деталей здания детского сада и приклеивание их на основу (картон 2 листа, скрепленные между собой размера А -4).

Оборудование и материалы:

- Картон 2 листа скреплённые между собой серого цвета размера А -4 с прикрепленными основами из пластилина (стволы деревьев, солнышко без лучиков, тучки без капелек дождя), прикрепленные детали детского сада, разукрашенные детьми заранее
- Куски пластилина коричневого, желтого, оранжевого красного, зеленого и синего цвета (по количеству детей);
- Стеки (по количеству детей)
- Доски для лепки (по количеству детей)
- Иллюстрации осенней природы
- CD П.И.Чайковского, «Октябрь» из цикла «Времена года», Вивальди «Осень»

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, послушайте:

Ходит осень по дорожке,
Промочила в лужках что? (ножки)

Воспитатель: А теперь выполняем движения под слова:

Дружно по лесу гуляем (шаги на месте)
И листочки собираем (наклоны вперед)
Собирать их каждый рад
Просто чудный листопад! (прыжки на месте, с хлопками в ладоши)

(Одновременно воспитатель подводит детей к столу, на котором выложена основа работы (скрепленные 2 листа картона А-4 с прикрепленными из пластилина стволами деревьев, солнышко без лучиков, тучки без капелек дождя)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а что у наших деревьев не так? Чего же не хватает?

Дети: веточек

Воспитатель: Правильно. Какого цвета они должны быть?

Дети: коричневого.

Воспитатель: А у берёзы?

Дети: белого.

Воспитатель: А как мы можем слепить веточки? Какие приёмы будем использовать?

Дети: кладем кусочек пластилина на ладошку, второй накрываем и двигаем ладошками вперед-назад, пока не получится тонкий жгутик

Воспитатель: Правильно. И что потом надо сделать?

Дети: прикрепить к стволам деревьев прижимая пальчиком

Воспитатель: Вы можете приступить к работе. Но сначала давайте подготовим руки и пальчики для работы (проводится пальчиковая гимнастика)

Разотру ладошки сильно,
Каждый пальчик покручу,
Поздороваюсь с ним сильно
И вытягивать начну.
Руки я затем помою
Пальчик с пальчиком сложу
На замочек их закрою
И тепло поберегу.

Воспитатель: Наши руки готовы. Теперь можно делать веточки. (Дети выполняют работу, прикрепляют ветки к стволам на основу).

Воспитатель: Молодцы! Но наши деревья всё равно грустят. Чего им не хватает, чтобы они засветились осенней радостью?

Дети: листочков.

Воспитатель: Какого цвета мы повесим листики на наши деревья.

Дети: жёлтые, красные, оранжевые, зелёные

Воспитатель: Правильно. А как сделать листики, я вам сейчас расскажу. Надо скатать жгутики (колбаски) каким вам нравится цветом. А затем, взяв в руки стек, разрежете на небольшие кусочки (листки) и прикрепите. Куда?

Дети: к веткам.

(Дети выполняют работу)

Воспитатель: Посмотрите, какими осенними красками засветились деревья в нашем детском саду.

Но, вот послушайте ещё:

«Падают, падают листья.

В нашем саду что? (Листопад)

Воспитатель: А раз листопад, то ваши листики с деревьев могут упасть куда?

Дети: на землю.

(Дети дополняют работу осенними листьями на землю)

Воспитатель: Давайте еще раз посмотрим на нашу осеннюю картину. Всё ли мы доделали?

Дети: У солнышка не хватает лучиков.

Воспитатель: А каким цветом это надо сделать, и как мы слепим лучики.

Дети: Жёлтого. Скатаем тоненькие колбаски (жгутики)

(Дети выполняют работу, прикрепляя лучики к солнцу)

Воспитатель: А теперь послушайте загадку:

Ветер тучу позовет,

Туча по небу плывет.

И поверх садов и рощ

Моросит холодный... (дождь)

(Воспитатель, пока загадывает загадку, прикрепляет вылепленные из пластилина тучи на картину)

Воспитатель: Посмотрите на нашу картину. Ветер тучки позвал. Тучки приплыли. А не хватает чего из наших тучек?

Дети: дождя

Воспитатель: А как можно слепить капельки дождя?

Дети: Так же как и листочки. Скатаем колбаски (жгутики) синего цвета и разрежем стеками на маленькие кусочки.

Воспитатель: Правильно.

(Дети выполняют работу, прикрепляя капельки к тучкам и располагая по всей картине).

Воспитатель: Ребята ,какие же вы молодцы! Какая у вас получилась картина!А теперь дадим ей название. Как её назовём?

Дети: Осенний детский сад

Воспитатель: А что мы делали,чтобы наш детский сад стал осенним?

Ответы детей.